

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

10.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.2.8 Основы технологического предпринимательства

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 4
Семестр 7, 8

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	32	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	64	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	116	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	7, 8	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Программу составили:

доцент	ФЭиОП	СОГЛАСОВАНО	Т.Г. Колесникова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра финансов, экономики и организации производства

(наименование кафедры)		
11.01.2022	протокол №	5
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Л.В. Смоленникова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.В. Граница
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Мосунов Андрей Николаевич, Директор ООО "Ландшафтдизайнстрой"
г.Йошкар- Ола

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 14.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий	знания: естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий умения: проводить критический анализ, обобщать и представлять на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий навыки: поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, её критический анализ, обобщение и представление на основе знаний естественно-научных дисциплин и современных информационных технологий
	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знания: умения: систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи навыки: систематизации обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знания: оптимального варианта решения задачи умения: выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор навыки: выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	знания: системного подхода и критического анализа доступных источников информации умения: разрабатывать варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации навыки: разработки вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных

		источников информации
	УК-1.5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	знания: философского понятийного аппарата умения: формулировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата навыки: формулирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: базовых принципов постановки задач и выработки решений умения: понимать базовые принципы постановки задач и выработки решений навыки: понимания базовых принципов постановки задач и выработки решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений умения: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений навыки: выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
3. ПК-1 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации	ДПК -1.3. Разрабатывает и согласовывает проект производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	знания: календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры умения: разрабатывать календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры навыки: разработкой календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-1), Математика (УК-1), Химия (УК-1), Физика (УК-1), Начертательная геометрия и компьютерная графика (УК-1), Информационные технологии (УК-1), Философия (УК-1), Математика (УК-1), Химия (УК-

1), Физика (УК-1), Начертательная геометрия и компьютерная графика (УК-1), Информационные технологии (УК-1), Нормативно-правовые основы природопользования (УК-2), Экономическая теория (УК-2), Техничко-экономическое обоснование проекта ландшафтной архитектуры (УК-2), Нормативно-правовые основы природопользования (УК-2), Экономическая теория (УК-2), Техничко-экономическое обоснование проекта ландшафтной архитектуры (УК-2), Архитектурная графика и основы композиции (ПК-1), Машины и механизмы в ландшафтном строительстве (ПК-1), Архитектурная графика и основы композиции (ПК-1), Машины и механизмы в ландшафтном строительстве (ПК-1); практик: Учебная практика. Проектно-изыскательская практика (УК-2), Учебная практика. Проектно-изыскательская практика (УК-2), Раздел. Ландшафтная архитектура (цветоводство, история садово-паркового искусства, ландшафтное проектирование, декоративная дендрология) (ПК-1), Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-1)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы технологического предпринимательства, часть 1	72	ПК-1, УК-1, УК-2
Лекция. Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях. Основные понятия, цель и задачи курса. Сущность технологического предпринимательства. Технологическое предпринимательство в России и в мире. Технологические предприниматели современности. Функционирование предприятий дорожной отрасли в условиях Индустрии 4.0 и цифровой экономики.	4	
Лекция. Субъекты и формы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Роль малого предпринимательства в экономике и проблемы его развития в России.	4	

Экономика программного проекта	
<p>Лекция. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.</p> <p>Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Государственная регистрация. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Признание индивидуального предпринимателя несостоятельным: банкротство и ликвидация ИП. Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки,</p>	4
<p>Практическое занятие. Общая характеристика технологического предпринимательства: понятие, сущность, особенности технологического предпринимательства в современных условиях.</p> <p>Основные понятия, цель и задачи курса. Сущность технологического предпринимательства.</p> <p>Технологическое предпринимательство в России и в мире. Технологические предприниматели современности. Функционирование предприятий дорожной отрасли в условиях Индустрии 4.0 и цифровой экономики.</p>	4
<p>Практическое занятие. Субъекты и формы предпринимательской деятельности.</p> <p>Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство. Роль малого предпринимательства в экономике и проблемы его развития в России.</p> <p>Экономика программного проекта</p>	4
<p>Практическое занятие. Создание собственного дела и государственная поддержка бизнеса.</p> <p>Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица. Государственная регистрация. Права и обязанности предпринимателей. Личностные качества предпринимателей. Признание индивидуального предпринимателя несостоятельным: банкротство и ликвидация ИП. Поддержка малого предпринимательства (программы государственной поддержки,</p>	4

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Вопросы для докладов Тема 1. Основные положения теории инновационной экономики. Вопрос: «Новая экономика», характеристики, условия возникновения и развития. Черты информационной, «новой экономики». Сектора «новой экономики», показатели и критерии отнесения отрасли к «новой экономике». Сравнительная характеристика компаний традиционной и «новой экономики», отличительные черты компаний «новой экономики». Тема 2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. Вопрос: Кластеры высоких технологий: опыт штатов США, приоритетные направления развития науки, техники и технологий РФ, перечень критических технологий РФ. Тема 3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. Вопрос: Экономическая организация. Природа фирмы.	48	
Иная контактная работа:	0	

8 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы технологического предпринимательства, часть 2	108	ПК-1, УК-1, УК-2
Лекция. Технологическое предпринимательство: путь от стартапа от идеи до бизнеса. Корпоративное управление проектами. Понятие о системной инженерии. Понятие «стартап» Примеры современных стартапов. Характеристики стартапа. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают? Особенности российских стартапов. Развитие профессиональных компетенций и управление персоналом в ИТ компании	7	
Лекция. Информационно-аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении бизнеса, планирования производства и управлении рисками. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Подготовка проектного предложения. Современные информационные технологии в экономике. Роль информации и её защиты в деятельности предприятия (фирмы). Сбор и подготовка данных к обработке. Обзор методов прогнозирования. Риски и управления ими. Почему стартапу нужен MVP. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи. Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Расчет эффективности	7	
Лекция. Направления развития техно-предпринимательских	6	

<p>структур в современной российской экономике с учетом потенциала интеллектуальной собственности.</p> <p>Проектно-ориентированный подход к методам государственного регулирования технологического предпринимательства. Прогнозы развития технологического предпринимательства в современной российской экономике.</p>		
<p>Практическое занятие. Технологическое предпринимательство: путь от стартапа от идет до бизнеса. Корпоративное управление проектами. Понятие о системной инженерии. Понятие «стартап» Примеры современных стартапов. Характеристики стартапа. Этапы развития стартапа. Инвестиции в стартапы и государственная помощь. Почему стартапы умирают?</p> <p>Особенности российских стартапов. Развитие профессиональных компетенций и управление персоналом в ИТ компании</p>	7	
<p>Практическое занятие. Информационно-аналитическое обеспечение как основа достоверной информации при ведении бизнеса, планирования производства и управлении рисками.</p> <p>Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.</p> <p>Подготовка проектного предложения.</p> <p>Современные информационные технологии в экономике. Роль информации и её защиты в деятельности предприятия (фирмы). Сбор и подготовка данных к обработке. Обзор методов прогнозирования. Риски и управления ими. Почему стартапу нужен MVP. Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи.</p> <p>Основные разделы бизнес-плана. Содержание разделов бизнес-плана. Расчет эффективности</p>	7	
<p>Практическое занятие. Направления развития техно-предпринимательских структур в современной российской экономике с учетом потенциала интеллектуальной собственности.</p> <p>Проектно-ориентированный подход к методам государственного регулирования технологического предпринимательства. Прогнозы развития технологического предпринимательства в современной российской экономике.</p>	6	

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Вопросы для докладов		
Тема 1		
Рынок научно-технической продукции. Вопрос: Поведение фирм в условиях несовершенной конкуренции. Классический подход		
А.Смита и А.Маршалла. Теория Й. Шумпетера. Модель Эрроу и ее модификации. Исследование Ланна и Мартина. Подход Шерера Ф.		
Тема 2. Национальная инновационная система. Вопрос: Глобальная инновационная система (ГИС). Подходы по отношению к составу национальных инновационных систем. Участники ГИС. Структурные единицы новой экономики. ТНК. Подсистемы ГИС.	68	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям практического типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] / Шеменева О. В., Харитонов Т. В. Москва: Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-01147-4.	https://e.lanbook.com/book/93474
2.	Эскиндарова, М. А. Предпринимательство и бизнес: финансово-экономические, управленческие и правовые аспекты устойчивого развития [Электронный ресурс] : монография / М. А. Эскиндарова, А. В. Шаркова. Москва: Дашков и К, 2016. - 710 с. ISBN 978-5-394-02683-6.	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=77292
3.	Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для магистра / Ларионов И. К. Москва: Дашков и К, 2022. - 190 с. ISBN 978-5-394-04347-5.	https://e.lanbook.com/book/277463
4.	Салихова, И. С. Инновации в управлении корпоративными знаниями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Салихова И. С. Москва: Дашков и К, 2021. - 136 с. ISBN 978-5-394-04162-4.	https://e.lanbook.com/book/229295
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
3.	Издательство Springer (SpringerOpen)	https://www.springeropen.com
4.	Издательство Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	323 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office

			Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач
--	--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

1. Причинами, затруднявшими реализацию предпринимательства как продуктивной, преобразующей деятельности в России советского периода выступали: а) ограничение свободы производителей; б) недостаток финансовых средств; в) отсутствие конкуренции; г) информационный голод; д) все выше перечисленное.

2. Цели предпринимательской деятельности сводятся: а) к извлечению дохода или прибыли; б) к

извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию, к осознанию себя как личности; в) к извлечению предпринимательского дохода, общественному признанию; г) осознанию своей значимости.

3. Типичными идентификационными признаками предпринимательства являются: а) соединение и комбинирование факторов производства; б) самостоятельность, принятие риска, в) инициативность и творчество, способность преодолевать сопротивление среды; г) новаторское управление производством; д) верны все ответы.

4. Предпринимательство как процесс осуществления производственнокоммерческой деятельности включает: а) процесс создания нового, обладающего ценностью; б) процесс, предполагающий принятие на себя финансовой, моральной и социальной ответственности; в) процесс, приносящий в результате денежный доход и личное удовлетворение; г) верны все ответы.

5. Общественные экономические выгоды вследствие реализации предпринимательства как вида продуктивной деятельности заключаются в (верны несколько ответов): а) расширении видового многообразия выпускаемой продукции (товаров и услуг); б) изменение отраслевой структуры национальной экономики; в) помощь экономике в достижении равновесия; г) активизация инвестиционной деятельности; д) умеренные, предсказуемые темпы инфляции; е) формирование среднего класса, способного активизировать предпринимательскую инициативу; ж) смена политического режима страны.

6. Собственность как экономическая категория отражает: а) сложившиеся в обществе отношения между людьми по поводу присвоения благ; б) совокупность многообразных форм собственности; в) отношение человека к вещи; г) все ответы верны; д) все ответы неверны.

7. По своему экономическому содержанию собственность – это: а) общественная форма присвоения вещей, прежде всего факторов производства, б) экономическая категория, отражающая отношения между людьми по поводу присвоения вещей, в) отношения присвоения, отчуждения, пользования, владения, распоряжения имуществом, г) все ответы верны.

8. Юридические формы собственности в России: а) государственная и частная, б) государственная и акционерная, в) государственная, частная, муниципальная и иные, г) все ответы верны. д) общенародная, индивидуальная, совместная, корпоративная.

9. Коммерческая организация, учредителем которой выступает одно или несколько физических или юридических лиц, которые несут субсидиарную ответственность по обязательствам общества независимо от вклада в уставной капитал, называется: а) общество с дополнительной ответственностью, б) товарищество на вере, в) полное товарищество, г) общество с ограниченной ответственностью.

10. Принято различать следующие основные формы предпринимательства: а) государственное и частное; б) частное и индивидуальное; в) государственное и индивидуальное; г) государственное, частное и общественное.

11. Преимуществами предпринимательства являются? а) неадекватное управление б) слабое финансовое обеспечение в) ограниченная сфера деятельности г) способность работать на специализированных рынках

12. Причины, по которым предприниматели терпят неудачу в малом бизнесе: а) способность работать на специализированных рынках; б) простота управления и широкий простор для личной инициативы; в) возможность проявления творческой инициативы и проведения гибкой научно-технической политики. г) ограниченная сфера деятельности

13. Заполняя свои ниши на рынке, малый бизнес выполняет важную ... функцию: он способствует не только повышению занятости населения, но и формирует определенный стиль жизни и мировоззрение. а) политическую б) финансовую в) историческую г) социальную

14. Форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование оборудования, транспортных средств и другого движимого и недвижимого имущества. а) маркетинг б) факторинг в) франчайзинг

г) лизинг

15. Система продажи лицензий (франшиз) на пользование технологией и товарным знаком. а) маркетинг б) факторинг в) франчайзинг г) лизинг

16. Специальный налоговый режим, переход на который осуществляется в добровольном порядке на основании заявления (в отличие от единого налога на вмененный доход) а) бухгалтерский учет б) статистический учет в) финансовый учет г) упрощенная система налогообложения

17. Основу акционерного предпринимательства составляет: а) четкое разграничение ответственности между акционерами б) обязательное вхождение в состав акционерного общества доли государственной собственности в) Акционерная собственность на средства производства

18. Что является основами свободного предпринимательства? а) рыночный механизм, частная собственность и совершенная конкуренция б) диалектическая взаимосвязь производительных сил, производственных отношений и хозяйственного механизма, действующих в условиях частной собственности на средства производства, свободы предпринимательства и свободной конкуренции в) производительные силы, материальные и трудовые ресурсы, находящиеся в свободном для предпринимателей доступе

19. Предпринимательство выполняет следующие функции: а) социально-экономическую, направляющую, распределительную, организаторскую б) экономическую, политическую, правовую, социально-культурную в) общеэкономическую, политическую, ресурсную, организаторскую, социальную, творческую

20. Основой государственного предпринимательства являются: а) унитарные муниципальные предприятия б) стратегически важные предприятия и учреждения в) банковские структуры

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

7 семестр

1. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
3. Предприниматели без образования юридического лица и юридические лица как
4. Равноправные субъекты предпринимательской деятельности.
5. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
6. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
7. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.
8. Критерии выбора формы деятельности.
9. Критерии выбора фирменного наименования.
10. Товарный знак (знак обслуживания).
11. Обеспечение бизнеса ресурсами.
12. Как разработать бизнес-план и определить стратегию развития своего бизнеса.
13. Основные факторы развития нового бизнеса (потребитель, рынок, конкуренция).

8 семестр

1. Стратегическое планирование деятельности предприятия.
2. Стратегия вступления в новый бизнес.
3. Разработка целевых комплексных программ как форма стратегического планирования.
4. Методика годового планирования социально-экономического развития предприятия.
5. Формирование банка идей развития предприятия.
6. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
7. Разработка бизнес-плана.
8. Риски.
9. Условия конфиденциальности передаваемой информации.
10. Венчурный капитал.
11. Экономическая полезность бизнес-плана.
12. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
13. Фактор времени в экономических измерениях.
14. Дисконтирование денежных потоков.
15. Динамические показатели оценки эффективности.
16. Финансирование инновационных проектов.
17. Государственные источники финансирования.
18. Предприятий в научно-технической сфере.
19. Государственная политика развития инновационной деятельности.
20. Инкубаторы, технопарки, технополисы, инновационнотехнологические центры и комплексы.

